

T.C
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
GÜLSEREN ÖZDEMİR ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

18/07/2016 tarihi itibariyle Yıldırım Beyazıt Özel Eğitim Uygulama Merkezi'ne Müdür olarak atamam yapıldı. Daha sonra 12/10/2018 tarihinde Limak Vakfı tarafından inşası yapıp Milli Eğitim Bakanlığı'mıza bağışlanan Gülseren Özdemir Özel Eğitim Uygulama Okulu'muza taşındıktan sonra üç önemli hedefimiz oldu: Birincisi otizmli, zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, işitme engelli ve görme engelli çocukların eğitimine uygun eğitim ortamı ve pozisyonu oluşturmak, ikincisi de kaliteli eğitim hizmeti sunarak özel eğitime ihtiyaç duyan çocukları toplumsal yaşama uygun davranışlar sergilemelerini sağlayarak topluma kazandırmak olmuştur. Üçüncüsü ise, okulumuzda hizmet veren öğretmenler ve personelin işbirliği içinde çalışmasını kurum anlayışını yerleştirmektir.

Bu inancımızla Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Başkanlığı AR - GE Stratejik Planlama Ekibi ile bir çalışma başlattık.

İlk olarak bir hazırlık çalışması başlatarak bu işi üstlenecek, itici gücü belirledik. Nasıl bir yol izleyeceğimizi belirleyerek 2019 - 2023 stratejik planımızı hazırladık.

Bu planlama doğrultusunda kurumumuzun önemli başarılar elde edeceğine inanıyorum.

Mehmet AKINCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

3

İÇİNDEKİLER

4

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

OKULUN KISA TANITIMI

6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

8

PAYDAŞ ANALİZİ

13

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

16

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

19

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

21

MİSYONUMUZ

21

VİZYONUMUZ

21

TEMEL DEĞERLERİMİZ

22

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

22

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
25

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE
27

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME
29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet AKINCI	Okul Müdürü	Şirin YAŞADIR	Müdür Yardımcısı
Seda SÜRME ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Gülçin RAŞİT	Özel Eğt. Öğretmeni
Ramazan KURUÇAY	Rehberlik Öğretmeni	Damla MARTİN	Özel Eğt. Öğretmeni
Bora UÇAR	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yunus KARAKOYUN	Özel Eğt. Öğretmeni
Şükriye ARICAN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Ali Cengiz EROL	Özel Eğt. Öğretmeni
Emine Bengü YILDIRIMER	Müzik Öğretmeni	Hüseyin MACAR	Okul Aile Birliği Başkanı Y.
Muammer ÇINAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Sanella MİRASÇIOĞLU	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuzun inşaatı 2018 yılında Limak Vakfı tarafından tamamlanarak Milli Eğitim Bakanlığımıza teslim edilmiştir. Otizmlı, zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, işitme engelli ve görme engelli bireylerimizin eğitim görebileceği bir şekilde düzenlenmiş olup; 12/10/2018 tarihinde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz 3 kattan oluşmaktadır. Okulumuzun toplam kapalı alanı 5000 m², 1530 m² bahçe alan bulunmaktadır.

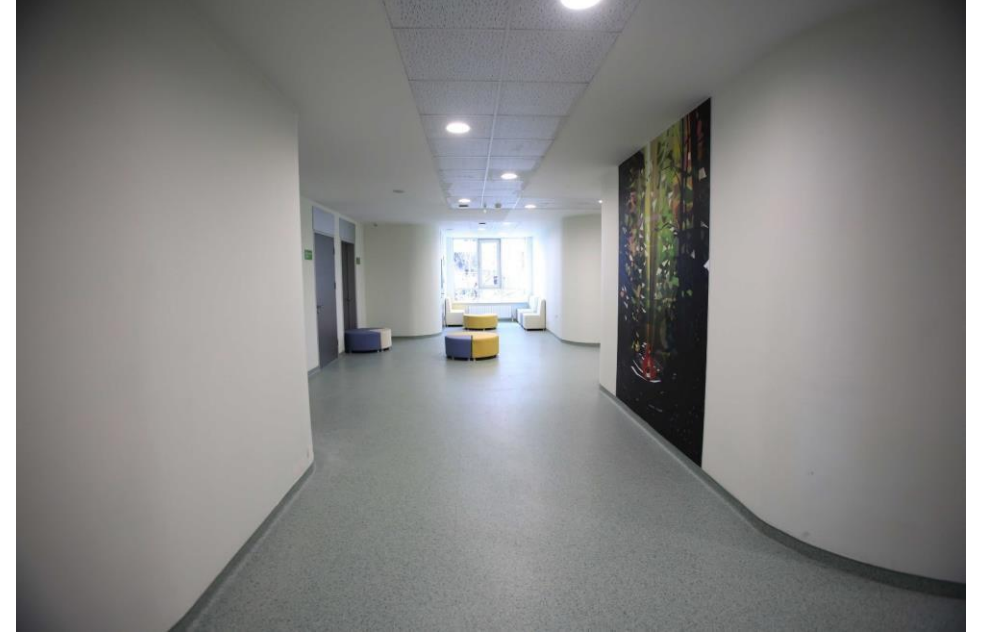
Şu anda 34 sınıfımız ve 154 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. I.II.

ve III. Kademe öğrencilerine eğitim vermekteyiz.

Okulumuz il bazındaki Atletizm yarışmalarında 7 öğrencimiz ile dereceye girmişlerdir. Yüzmede de 3 öğrencimiz dereceye girmişlerdir.

Okulumuzda mehteran ekibi bulunmaktadır. Yıl içerisinde çeşitli zamanlarda okul içi, ilçemiz ve ilimizde gösterilere katılmaktadırlar.

Geçtiğimiz yılki sağlıklı beslenme ile ilgili olarak çalışmalarımızla Beyaz Bayrak almaya hak kazandık.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE	
Adres:	Atakent Mah. Kuşlar Tepesi Cd. No12 Küçükçekmece/İST.	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/uM3UKFhiP3z
Telefon Numarası:	212 697 97 59	Faks Numarası:	212 696 66 82

e- Posta Adresi:	747487@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gulserenozdemir.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	747487-747515-765794		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/10/2018			Toplam Çalışan Sayısı *	104	
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	110		Erkek	24
	Toplam	154		Toplam	78
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Bir Eğitim Öğretim Yılı

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4

Sınıf Öğretmeni	20	48	68
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	21	23
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	76	104

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	15	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X

İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi	7	
Okul Oturma Alanı (m2)	3850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1530			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	555			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	45			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	1	3	4	6. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/A Şubesi	2	3	5
1. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	0	3	3	7. Sınıf Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	0	4	4
1. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/A Şubesi	3	5	8	7. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	2	2	4
1. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/B Şubesi	3	2	5	7. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/A Şubesi	1	0	1
2. Sınıf Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	2	3	5	8. Sınıf Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	1	3	4
2. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/A Şubesi	0	7	7	8. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	1	4	5
3. Sınıf Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	1	3	4	8. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/A Şubesi	0	1	1
3. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	1	3	4	9. Sınıf-Orta-Ağır Otistik/A Şubesi	0	3	3

3. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	0	1	1	9. Sınıf-Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	0	2	2
4. Sınıf Orta-Ağır Otistik/ A Şubesi	0	3	3	9. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	3	4	7
4. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	1	3	4	9. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/B Şubesi	3	5	8
4. Sınıf Orta-Ağır Otistik/C Şubesi	0	1	1	10. Sınıf-Orta-Ağır Otistik/ A Şubesi	1	3	4
4. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	4	3	7	10. Sınıf-Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	0	4	4
5. Sınıf Orta-Ağır Otistik/ A Şubesi	1	4	5	10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	2	6	8
5. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/ A Şubesi	4	4	8	10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/B Şubesi	4	4	8
6. Sınıf Orta-Ağır Otistik/ A Şubesi	0	4	4	10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/C Şubesi	4	2	6
6. Sınıf Orta-Ağır Otistik/B Şubesi	0	2	2	10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel/D Şubesi	1	3	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
--------------------	---	------------------------	---------

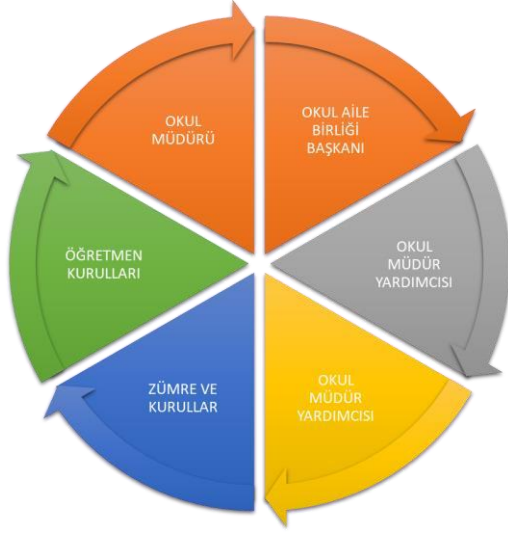
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	178.573,74	165.286,86
2017	127.166,26	117.001,17
2018	293.230,56	132.551,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40	%45	%7,5	%7,5	%0
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%62,5	%30	%5	%2,5	%0
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%32,5	%37,5	%25	%5	%0
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%35	%42,5	%17,5	%5	%0
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%35	47,5	%15	%2,5	%0
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32,5	%50	%2,5	%12,5	%2,5
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%45	%15	%12,5	%2,5
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%25	%45	%17,5	%5	%7,5
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%57,5	%42,5	%0	%0	%0
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%45	%50	%5	%0	%0
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%37,5	%50	%7,5	%5	%0
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%17,5	%62,5	%7,5	%7,5	%5
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45	%52,5	%2,5	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

<i>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</i>	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55,1	%32,7	%4,1	%7,1	%1,0
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54,1	%38,8	%1,0	%5,1	%1,0
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55,1	%34,7	%3,1	%5,1	%2,0
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%45,9	%35,7	%8,2	%9,2	%1,0
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50,0	%37,8	%4,1	%6,1	%2,0
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%46,9	%44,9	%3,1	%4,1	%1,0
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%45,9	%37,8	%9,2	%6,1	%1,0
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33,7	%25,5	%11,2	%12,2	%17,3
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%65,3	%27,6	%3,1	%3,1	%1,0
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%46,9	%37,8	%11,2	%2,0	%2,0
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%66,3	%31,6	%0,0	%1,0	%1,0
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55,1	%31,6	%6,1	%6,1	%1,0
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%53,1	%31,6	%8,2	%6,1	%1,0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Özel eğitim öğrencilerimizin özel olmaları.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun ve yardımcı personelin kendilerini geliştirmeye açık olmaları.
Veliler	Okul yönetimi ve öğretmenleri ile sürekli diyalog içinde olan veli sayısının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerimizin eğitimi sırasında uygun sınıf alanları bulunmaktadır. Binamızda öğrenci güvenliği anlamında düzenlemeler yapılmıştır.
Donanım	Okulumuzun binasının genel olarak donanımı yeterli durumdadır.
Bütçe	Yemek, temizlik ve taşınmalı eğitimin ücretsiz olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	Bilgi ve paylaşımcı anlayışa dayalı olarak web sitemiz ve sosyal paylaşım sitelerinin etkin olarak kullanılması, öğretmenler arasında samimi bir çalışma ortamının bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlığın normal okullara göre yüksek olması.
Çalışanlar	Eğitim personelinin bir kısmının okulun hedeflerine yeterince katılmaması, Kadrolu Hemşire, Ergoterapist ve Fizyoterapist olmaması.
Veliler	Velilerin okula ilgisinin az olması, okulumuzun ilçe merkezine uzak olmasından dolayı ulaşım problemi.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması ve servis araçlarının bahçemize girememeleri, katlar arasındaki koridor boşluklarından dolayı, teneffüs alanımızın kısıtlı olması, bahçenin bölümlere ayrılmamış olması.
Donanım	Sadece başlangıç donanımları karşılanmıştır.
Bütçe	Okul genel ihtiyaç ve onarımları için gelir sağlayacak alanların sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	Genel ve yerel yönetimlerin özel eğitime karşı tavrı.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin, çocuklarına yeterli zaman ayırmaması.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın eğitim teknolojisine ve e-egitime önem vermesi, Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin iyi olması. İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması.
Ekonomik	Avrupa Birliği projelerinin okullara imkânlar sağlıyor olması, bazı kurumların bağış anlamında destekçi olabilmeleri.
Sosyolojik	Okulun açılışının görkemli bir şekilde olması, saygın bir kurum olarak görülmesi.
Teknolojik	Çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından bilimsel etkinlikler düzenlenmesi, Branşlar düzeyinde hizmet veren birçok Web adresinin olması,
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın özel eğitimle ilgili düzenlemelere öncelik tanınması.

Ekolojik	Okul bahçemizde çeşitli ağaçların ve hayvanların bulunması.
----------	---

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması, Okul-Aile Birliği imkânlarının düşük olması Engelliler İçin Ayrılan Finansal Kaynakların Yetersizliği.
Sosyolojik	Toplumun engellilerle ilgili ön yargıları, içe kapanıklık.
Teknolojik	E-Okul ve Mebbis Bilgi İşlem sisteminin özel eğitim okullarına birebir uyumlu olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların yayınlandıktan sonra hızlı bir şekilde düzenlemeye ihtiyaç duyulması.
Ekolojik	Okul bahçemizdeki hayvan ve bitki bakımı için uzman kişilere ihtiyaç duyması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçe zel Eğitim Kurulu tarafından okulumuza yönlendirilen tüm öğrencilerin kaydı yapılmaktadır.
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar devam etmektedir.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşme çalışmaları devam etmektedir.
4	Tüm ğrenciler okula uyum eğitimi almaktadır
5	İhtiyaç duyuldukça ğretmen ve velilere yönelik kurslar düzenlenmektedir.
6	Bedensel yetersizliği olan öğrencilerimizin ulaşım ve sandalye ile ilgili çalışmaları devam etmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yıl boyu devam eden sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Ücretsiz ders kitapları yeterli düzeydedir.
4	Eğitim materyalleri çeşitlendirilmelidir.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun spor alanlarının düzenlemesini yapmak.
2	Okul Bahçesine oyun alanları, Peyzaj çalışması yapmak
3	Özel Eğitim kurumları arasında sıkı bir iletişim mevcuttur.
4	Özel Eğitime uygun yapılmış bir binamız bulunmaktadır.
5	Okul donanımı mevcut öğrenci sayımız için yeterli düzeydedir.
6	Okulumuz Beyaz Bayrak sahibidir.
7	Özel Eğitimde taşıma ve yemek ücretsiz sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz, Anayasamızın 42. maddesinde yer alan “Hiç kimse eğitim öğretim hakkından mahrum bırakılamaz” ilkesinden yola çıkarak Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere eğitim vermek; Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere yaş grupları ve performansları doğrultusunda, ihtiyaca yönelik gerekli birimleri oluşturmak ve yapılan düzenlemelerle mesleki eğitim sürecini de tamamlayan bireyleri tüketici kimliğinden sıyrılmış, meslek sahibi üretken bireyler olarak toplumsal rollerini almalarına yardımcı olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel kriterleri kurum olarak ilke edinmiş, gelişmeler yakından takip edilerek alana yönelik başarılı çalışmaları kurumumuzda uygulayarak; Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin dünyasında gelinebilecek en üst seviyeye ulaşmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Empatik Yaklaşım**
- 2. Her Çalışana Değer Verme**
- 3. Eşit Fırsat Tanıma**
- 4. Motivasyon**
- 5. Hata Olmadan Önlemeye Yönelik Olma**
- 6. Açık ve Dürüst İletişim**
- 7. Bireysel Yenilikçiliği ve Yenilikleri Destekleme**
- 8. Birbirine Saygılı Davranma**
- 9. Sürekli Gelişme Düşüncesi**

10.Çözümün Parçası Olma

11.Karar Almada Şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	65	70	80	90	100

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Küçükçekmece R.A.M. Müdürlüğü ve İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti yapılarak kaydı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart 2019 - Mayıs 2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Veli ziyaretleri yapmak	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi/ Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019 - Mayıs 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.1.1	Okul Bahçesine oyun alanları sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.2	Kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	6	11	12	12	12	12
PG.2.1.3	Eğitim materyali çeşidi	20	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bahçede oyun alanları yapmak	Okul Müdürü	Mayıs-2019 - Ağustos 2023
2.1.2	Okulun spor alanlarının düzenlemesini yapmak.	Okul Müdürü/Bedensel Eğitimi Öğretmeni	Mayıs-2019 - Ağustos 2023
2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi/ Okul-Aile Birliği/Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019 -Haziran 2023
2.1.4	Eğitim materyali alımı	Müdür Yardımcısı/ Sınıf Öğretmenleri / Rehberlik Servisi/ Okul-Aile Birliği	Mart 2019 -Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Akıllı Tahta Sayısı	0	30	30	30	30	30
PG.3.2.1	Okul Bahçesinin Etkin Kullanımı	35	70	80	90	110	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Akıllı Tahta için gerekli yazışma ve görüşmeleri yapmak.	Okul Müdürü	Mart 2019 - Aralık 2023
3.1.2	Okul Bahçesinin Etkin Kullanımı için gerekli fiziksel düzenlemeler yapmak.	Okul Müdürü	Mayıs-2019 - Ağustos 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	700.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	2000	2500	3000	5000	13.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2500	5000	7500	18.500
TOPLAM	122.000	134.000	145.000	158.000	172.500	731.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.